

1. Fachanforderungen

das steht dazu in den Fachanforderungen bzw. haben wir ausgewählt für die aktuelle Unterrichtseinheit

Basiskonzept	Inhaltsbezogene Kompetenzen Die SuS ...	Verbindliche Fachinhalte
Energie	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und erklären Sinneswahrnehmungen sowie die Informationserfassung durch technische Geräte über Prozesse des Energietransports. • beschreiben und erklären optische Phänomene mit dem Strahlenmodell des Lichts. • erklären die Ausbreitung von Schall über den Transport von Energie 	<ul style="list-style-type: none"> • Nerven, Reizleitung, Impulstransporte, Sinneswahrnehmungen, Gerüche, Fotozelle, ... • Strahlenoptik, Linsen, optische Geräte, Reflexion, Lichtbrechung, Absorption, optische Täuschung, Auge, Sehfehler • Überdruck, Unterdruck, Ohr, Hörgrenze, ..., Lautstärke, Tonhöhe, ...
Materie	<ul style="list-style-type: none"> • -- 	<ul style="list-style-type: none"> •
Wechselwirkung	<ul style="list-style-type: none"> • -- 	<ul style="list-style-type: none"> •
System	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und erklären Nutzung und Funktion technischer Geräte zur Erhaltung und Erweiterung menschlicher Wahrnehmung. • beschreiben und erklären den Einsatz technischer Geräte als Ersatz für Körperteile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehhilfen, Messgeräte, Lupen, Mikroskope, Fernrohr, Hörgerät, Implantate
Struktur und Funktion	<ul style="list-style-type: none"> • -- 	<ul style="list-style-type: none"> •
Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • -- 	<ul style="list-style-type: none"> •
Chemische Reaktion	<ul style="list-style-type: none"> • -- 	<ul style="list-style-type: none"> •

2. Der Unterrichtsablauf könnte so aussehen:

Ablauf	Schülerkompetenz SuS ...	Anregungen für den Unterricht
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

Wichtigste Punkte: